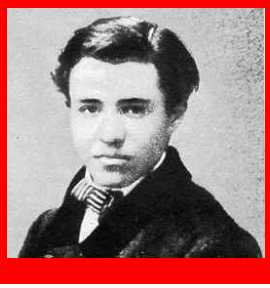
Collège G. Clémenceau - Montpellier - 50c

N°12

Clem Infos

Dec 2018



Édito
Une génération écolo

Les fêtes de Noël approchent et les vacances qui vont avec ! Notre équipe de journalistes colle au plus près de l'actualité du collège. De nombreux reportages ont été effectués lors de visites pédagogiques à l'extérieur de l'établissement (Planet Océan, exposition à Pierresvives, visite de la médiathèque,…) mais aussi les actions à l'intérieur du collège (expo Clemenceau…). De nombreux articles sont ciblés environnement et écologie, un sujet qui ne laisse pas indifférent la nouvelle génération.

Les élèves, qui en lisant ce journal, ont envie de s'essayer au journalisme, peuvent venir s'inscrire au CDI tout au long de l'année. Les réunions de travail se déroulent le lundi et le jeudi de 12h30 à 13h (une carte de journaliste permet un passage prioritaire au self).

L'équipe de ***Clem Infos*** en profite pour souhaiter à toute la communauté éducative, aux élèves, un joyeux Noël et que tout le monde reviennent en super forme en 2019 !

Photo : Les élèves de 6ème3 mènent l'enquête : est-ce qu'il y a de la vie sur une autre planète ?

Dans ce numéro, tout savoir sur Noël, mais aussi…

interview de l'infirmière, les moyens de transports « écolos », expo Georges Clemenceau, le harcèlement, les sorties, la remise des diplômes, le cinéma, les livres du CDI, …

Des gâteaux pour l'Allemagne

Des élèves de 5ème organisent une vente de gâteaux pendant les récréations. La somme récoltée sera utilisée pour l'échange scolaire qui se déroulera en Allemagne au mois de Mars.

Les gâteaux, préparés par les élèves, sont vendus 50 centimes ou 1 euro. Cette vente devrait durer 2 semaines du 26 Novembre au 7 Décembre le matin à la récré.

Ce voyage, organisé par Mme Gaggiano, enseignante d'Allemand et M. Darracq, professeur de maths, sera destiné aux élèves de 5éme 1 et 2 qui ont choisi le cursus bilingue allemand. Il se déroulera à Heidelberg. Grâce à cette vente de gâteaux, le coût du voyage sera diminué ou permettra quelques extras... Une belle initiative de la part des élèves de ces classes.

Sofia J., Carla S., Louise N. , Adèle C.

L'avez-vous vu dans l'établissement ?

Une décoration de Noël originale !

L'interview du mois

L'infirmière Mme Brasselet

Mme Brasselet est la nouvelle infirmière du collège. Arrivée à la rentrée, elle nous parle de son métier et de son rôle au sein de l'établissement. Le bien-être de l'élève est sa priorité.

Où étiez-vous avant de venir ici ?
J'étais en région parisienne dans un Lycée Professionnel à Sartrouville exactement.

Pourquoi avoir voulu faire infirmière ?
Parce que je voulais soigner les gens. En fait j'ai commencé par faire de la réanimation, du Samu, des urgences... Je trouvais ça difficile quand j'arrivais au Samu sur des enfants. J'ai donc voulu les soigner mais différemment, c'est à dire ne pas soigner les enfants malades mais aider les enfants à rester en bonne santé, les aider à mieux aller au quotidien.

Vous avez exercé autre part que dans l'éducation nationale ?
Oui bien sûr, à l'hôpital pendant dix ans, en réanimation, Samu et aux urgences.

Et pourquoi dans l'éducation nationale ?
Justement parce que je voulais m'occuper d'enfants et d'enfants qui vont bien car quand on vient au collège, c'est que ça va. Donc mon but, c'est qu'au collège vous soyez bien, que votre scolarité se déroule du mieux possible. J'améliore votre bien être.

Pour les collégiens vous êtes présente quels jours de la semaine ?
Je suis là le lundi et le vendredi parce que les autres jours, je suis au collège Arthur-Rimbaud. Il y a ma collègue du Lycée qui peut s'occuper de vous.

Que pensez-vous de notre «établissement ?
Je ne le connais pas encore beaucoup d'autant plus que je suis là que deux jours par semaine mais je trouve que c'est un établissement plutôt sympa, bien situé car la plus souvent les élèves habitent à proximité. Vous avez aussi des équipes pédagogiques supers.

Y-a-t-il des actions que vous menez en dehors de l'infirmerie ?
Oui sur le harcèlement, les différences, l'égalité fille/garçon et enfin sur les gestes qui sauvent. J'interviens dans les classes.

C'est à dire ?
Apprendre *les gestes qui sauvent*, ça permet de ne pas paniquer et de pouvoir secourir quelqu'un. Si vous pouvez passer l'alerte, c'est déjà le principal.

L'adolescence est une période difficile. Quels conseils donneriez-vous aux collégiens.
Quand ça ne va pas, il ne faut pas hésiter à en parler à un adulte et peu importe à qui. On a toujours des affinités avec quelqu'un, soit des professeurs, la C.P.E., un surveillant et bien sûr vos parents en priorité mais parfois l'enfant a peur du jugement de ses parents donc il faut alors qu'il en parle à quelqu'un de l'établissement ou quelqu'un de confiance.

Pourquoi les enfants viennent à l'infirmerie ?
Normalement, quand on arrive au collège, on va bien. Mais parfois, on avait un peu mal au ventre et ça s'aggrave. On vient donc en cas d'urgence pendant les cours sinon, on attend les intercours. On peut aussi se faire mal en sport. L'élève peut aussi venir prendre rendez-vous pour parler d'un problème, d'un questionnement.

De quel type ?
Un mal être, les addictions type drogue, la sexualité, la contraception, la nutrition, le harcèlement...y compris si on a des soucis à la maison et qu'on a personne à qui en parler. Moi je suis tenu au secret c'est à dire que ce qui est dit à l'infirmerie reste à l'infirmerie. Je peux lever le secret si l'élève est d'accord ou s'il est en danger. Si ça me semble bien d'en parler aux professeurs, je demande toujours votre avis avant.

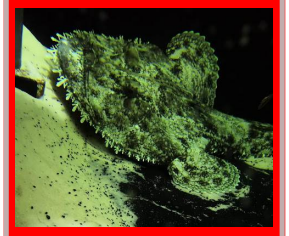
Avez-vous des hobbies ?
Oui, La planche à voile.

Victor, Raphaël et Adèle -

Visite mystérieuse à Planet Océan

La classe de 6éme 3 est allé en visite à Planet Océan le complexe rassemblant l'aquarium (Nare Nostrum) et le planétarium (Galilée) situé dans la zone ludique d'Odysseum à Montpellier. Compte rendu d'une odyssée sous-marine et spatiale !

Les élèves sont partis en Tram. A leur arrivée toute la classe à découvert tout d'abord la grande salle du Planétarium. Puis ils se sont installés dans les sièges très confortables afin de regarder l'univers sur l'immense écran. Ils ont admiré des planètes et des constellations, comme Neptune, Uranus, Mercure, la Grande Ourse, la Licorne ou encore la constellation de Persée.
Pour le repas de midi ils ont mangé sur la Place des Grands Hommes.
La classe a ensuite visité l'Aquarium. Les 6émes ont vu beaucoup de poissons, des requins et des raies très impressionnants. Une animatrice s'est chargée de la visite. Elle a posé des énigmes aux élèves sur les animaux mais également les végétaux. Ensuite ils sont allés au bassin tactile pour toucher des raies et des roussettes.
Une journée pour cette classe (accompagnée par Mme Descoux professeur de Technologie et Mme Trevissoï et les deux AVS Claire et Vanessa) très réussie et surtout très enrichissante.



Chloé G., Lili M. - 6ème3

Pénélope
« J'ai aimé le jeu par équipe à l'aquarium et surtout, le fait de pouvoir toucher des poissons »
Lili
« J'ai adoré pouvoir toucher les raies »
Assia
« Ce que j'ai préféré, ce sont les jeux interactifs du planétarium ! »

Un grand plongeur

Une exposition à Pierresvives

Nous, les 6ème3 de Georges-Clemenceau, sommes allés voir une exposition d'un photographe biologiste et aussi plongeur Laurent Ballesta.

Dès le début de l'exposition, nous avons vu une petite vidéo de requins chassant des mérous. Laurent Ballesta a découvert des espèces inconnues ou qu'on croyait disparues.

Il a découvert : la gobie d'Andromède, le dragon de mer feuillue, le poisson ananas, l'anémone de glace...
Il a été le premier à photographier le fameux cœlacanthe, poisson préhistorique, en plongeant à 125 mètres de profondeur. Il a aussi réussi à rester 24h sous l' eau.

Nous avons pu voir des photos des espèces découvertes et d'animaux connus mais ayant un comportement unique et rare à voir.

Vers 15h15, nous nous installons dans une sorte de salle de «cinéma» et nous avons eu la chance de rencontrer Florian Holon, un scientifique diplômé d'un master de Biologie marine, et qui travaille avec Laurent Ballesta. Florian nous a montré un film «la mer Méditerrané sous surveillance», sur la biodiversité de notre méditerranée. Puis, après le film, nous avons pu lui poser plein de questions.

Cette sortie est été très instructive et vivante. On a appris beaucoup de choses sur le monde de la mer. On a pu se rendre compte ce qu'était un grand plongeur. Le film et les photos sont d'une qualité incroyable !!!

Anis B., Lucas B. - 6ème3

Le moucherolle royal d'Amazonie

NOM : Moucherolle royal (Onychorhynchus coronatus)
CLASSE :Oiseaux
TAILLE :15 à 16 cm
POIDS :10 à 15 g
REPARTITION : Amérique de Sud, Pérou, Bolivie, Equateur…
HABITATS :Forêts primaires et secondaires humides…
ALIMENTATION : Insectivore : Petits insectes, libellules…
PREDATEUR : Autres oiseaux, petits mammifères…

Le moucherolle royal ou porte éventail roi, est un passériforme des forêts d'Amazonie. Caractérisé par une huppe rouge à orangée qu'il déploie pour parader ou effrayer ses prédateurs, le moucherolle royal sait se faire discret en se camouflant, grâce aux couleurs ternes de son plumage. Insectivore et plutôt solitaire, le moucherolle royal fréquente les forêts humides toujours à proximité d'un point d'eau. Menacé, comme beaucoup d'espèces par la déforestation de son habitat, le moucherolle royal est classé espèce vulnérable par l'IUCN.

Amélie F. - 5ème1

Le Grolar : ours hybride, mais attention danger!

On l'appelle Pizzly ou encore Grolar. Son nom a été donné par les Anglo-saxons en formant un mot-valise, issu de la contraction « polar bears » et « grizzly bears ». Le Pizzly est un hybride entre l'ours blanc et le grizzly.

Le réchauffement climatique amplifie le phénomène : avec la fonte de la banquise, l'ours blanc est repoussé vers le sud du Canada, l'ours brun remonte davantage vers les forêts du nord et les deux espèces sont amenées à vivre sur un territoire commun durant une partie de l'année.

Il y aurait aujourd'hui un peu plus de cinq cent Grolars dans la nature. Ce croisement entre les deux espèces avait déjà été observé en captivité il y a 40 ans au zoo de Thoiry en France. Faute d'enclos, un grizzly et un ours polaire avaient été réunis donnant naissance quelques temps plus tard à des petits «grolars».

Le grolar se distingue des autres ours surtout par son pelage brun et blanc. Si un jour vous en croisez un, votre jour de gloire est arrivé mais attention danger !

Anis B., Lucas B - 6ème3

Grizzly + Ours Polaire = Grolar

Les moyens de transports « écolos »

Pour aller à l'école, des millions d'enfants prennent plusieurs moyens de transports, mais est ce que c'est écologique ?

Voici les moyens de transports dont ont se sert le plus souvent :

Jusqu'à 300m : La marche, évidemment !!

De 300m à 6km : Le vélo. Et c'est bon pour la santé !!

Pour faire plus de 6km: Le tram qui dépense 30g/km de CO^2 ;

Le bus qui dépense 130g/kg de CO^2 ;

La voiture qui dépense 202g/kg de CO^2.

Quel mode de transports est le plus efficace en temps ?

Pour aller à l'école, le plus rapide est de prendre la voiture mais ça pollue beaucoup, surtout si le trajet ne le justifie pas. Alors, privilégiez les déplacement à pied, vélo ou trottinette, la planète vous dit merci.

Amélie F. - 5ème1

Lili : vélo

Moi je viens à vélo car à pied le trajet est trop long. Je roule beaucoup sur la voie de bus car il n'y a pas assez de pistes cyclables. C'est un peu dangereux surtout avec les bus qui prennent beaucoup de place. Il faudrait faire plus de pistes pour les vélos.

Charlotte : tram

Je viens en tram depuis Mas Drevon. Je le prends à 7 h 30 pour arriver à 8h. Il y a beaucoup de monde. Certaines personnes ne font pas l'effort de se serrer suffisamment. Dans le tram je n'ai pas peur, c'est pratique.

Victor : bus

Je viens en bus de la Chamberte. Je mets environ 10 minutes. Il n'y a pas beaucoup de monde dans le bus sauf le mercredi. C'est pratique. C'est aussi rapide que de venir en voiture.

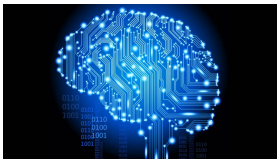
Naya : trottinette

Moi je viens en trottinette depuis l'école primaire. J'habite à côté du parc Montcalm. Je roule sur le trottoir et parfois sur la route lorsque mon frère m'accompagne. Je suis habitué donc je vais assez vite. J'ai une trottinette Freestyle qui est plus rapide et solide qu'une pliable. J'aimerais plus tard en avoir une électrique.

Actu ciné

Le film Les crimes de Grindelwald est sorti au cinéma le 8 novembre. C'est la suite des animaux fantastiques, écrit par JK Roling, la même auteure que la saga Harry Potter. Le personnage principal, Norbert Dragonneau, est très attachant, il adore les animaux fantastiques. Pendant le premier tome il rencontre de nouveaux amis qu'on retrouve dans les crimes de Grindelwald : Queenie, qui a le pouvoir de lire dans les pensées, sa sœur, Tina une aurore du ministère de la magie d'Amérique, et Jacob un moldu (qui n'a pas de pouvoir magique). Dans ce film il y a des références au film Harry Potter qui réjouiront les fans.
Un film plein d'aventures et de suspense mais un peu compliqué quand on n'a pas vu le premier.

Sarah C. - 6ème1



Google Home

L'assistant personnel intelligent

Google Home est une intelligence artificielle qui permet d'aider la vie quotidienne en faisant des actions du genre : lancer un chronomètre ou un minuteur, chercher des articles sur internet, faire des jeux ou même raconter des blagues. Il est muni d'un haut-parleur et de deux microphones qui permettent à l'appareil de réagir aux commandes vocales des personnes se trouvant à proximité.

L'intelligence artificielle nous entoure de plus en plus. Elle est présente dans tous les téléphones portables et dans tous les moteurs de recherche. Cet appareil devrait faire fureur à Noël !

Raphaël , Victor - 5ème

Noël : une fête magique

Noël est une fête d'origine romaine célébrée chaque année, majoritairement dans la nuit du 24 au 25 décembre. Cette fête est chrétienne. Noël célèbre la naissance de Jésus. La première mention d'une célébration chrétienne à la date du 25 décembre a lieu à Rome en 336.

Origine du Père Noël

Ce n'est qu'en 1863 que le père noël apparaît en Amérique du nord ou en Europe du nord selon les différentes versions. On le représente souvent avec une longue barbe blanche, un manteau et un bonnet rouge et blanc. Le père noël vient du personnage Nicolas de Myre plus connu sous le nom de Saint Nicolas. La légende veut que Coca-Cola lui ait attribué sa couleur. Or, ce n'est pas vrai, le Père Noël était déjà rouge bien avant que la marque de soda ne s'en empare. Au Moyen-Age, saint Nicolas, protecteur des enfants, des veuves et des gens faibles, est représenté vêtu d'une cape carmin.

le célèbre globe de Noël de la Comédie

Où vit le Père Noël ?

Les Danois sont persuadés qu'il habite au Groenland alors que les Américains le logent à NorthPole en Alaska. En 1927 les Finlandais ont décrété que le père Noël ne pouvait pas vivre au Pôle Nord car il faut qu'il nourrisse ses rennes, sa résidence était donc en Laponie, au Korvatunturi.

Noël dans différents pays

On fête noël de différentes façons selon le pays. En Suède, par exemple, il n'y a pas de père noël mais un gnome nommé Jultomte. Pendant la distribution des cadeaux, il est aidé par une chèvre en paille. Il y a aussi l'Islande,, ou il y a 13 sbires pour distribuer les cadeaux et un chat voleur d'enfants ! En Italie, c'est une sorcière qui fait la tournée des cadeaux pour les enfants sages, les autres n'auront que du charbon. Au Japon, il n'y a que les enfants qui croient au père noël qui ont des cadeaux. Au Liberia, ce n'est pas un sapin de noël mais un palmier sous lequel on dépose du savon, du coton et des bonbons. Chez les Gallois, au pays de Galles, c'est une sorte d'Halloween de noël. Un squelette de canasson sous un draps blanc fait office de visiteur, on le fait passer de maison en maison et il faut lui donner à boire et à manger.

...et en France

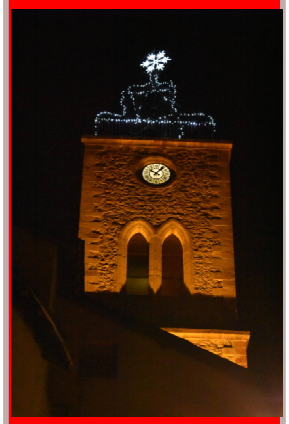
Dans notre pays, il y a quelques traditions :
- acheter un sapin et le décorer ;
-préparer une dinde ;
-accrocher des chaussettes sur la cheminée ;
-emballer des cadeaux pour les offrir ;
-commencer le calendrier de l'avant ;
- mettre les chaussons sous le sapin…

Bref il y a beaucoup de préparatif pour avoir un noël parfait.
Nous vous souhaitons à tous un joyeux noël et de bonnes vacances.

Sarah C. , Gwenaëlle A. , Sarah F. - 6ème1

Classe de neige : retour à Matemale

Cette année les élèves qui ne participent pas au séjour en Allemagne partent en classe de neige pour une semaine du 10 au 15 mars dans les Pyrénées.



Église de Matemale (photo JPM)

L'année dernière, le séjour des cinquièmes dans le petit village de Matemale, sur le plateau du Capcir dans les Pyrénées Orientales, perché à 1 500 m d'altitude, s'était super bien déroulé. Les enseignants ont donc choisi de renouveler l'opération. Outre le sport, bien sûr, les activités dans le secteur ne manquent pas : four solaire de Font-Romeu, Citadelle de Mont-Louis …

Au programme :

- -ski Alpin/ randonnée en raquettes ;
- -ski de Fond/ biathlon/ courses d'orientation ;
- -Soirées : Histoire du Capcir, naturaliste, jeux de société, soirée dansante

Les accompagnateurs seront les quatre professeurs de sport suivants :

- -Mme MOUROT ;
- -M. LUTZ ;
- -M. KHMISSI ;
- -Mme BASTIDE

Ce séjour s'inscrit dans la continuité des actions pédagogiques menées depuis la rentrée par les équipes éducatives des quatre classes de cinquième.

MATEMALE le village ou se déroulera le séjour , A 1500 m d'altitude sur le plateau du Capcir dans les Pyrénées Orientales

Amélie, 5ème1

Expo Georges Clemenceau au CDI

Les élèves de 3°1 et de 3°4 vous présentent une exposition sur la vie de Clemenceau.
Visible au C.D.I. du collège puis dans le hall d'entrée jusqu'au mois de janvier.

Les élèves de M. Nacer-Cherif, enseignant d'histoire/géographie, ont travaillé sur la biographie de cette homme important de l'histoire de France pendant les cours d'histoire.

M. Nacer-Cherif explique le choix de ce sujet par l'actualité : « En effet, cela fait 100 ans que la Première guerre mondiale est terminée. La France commémore l'armistice du 11 novembre 1918 qui clôture la fin de la guerre. Georges Clemenceau était le chef du gouvernement de la France qui a négocié cette armistice. Il était appelé *le père la victoire*».

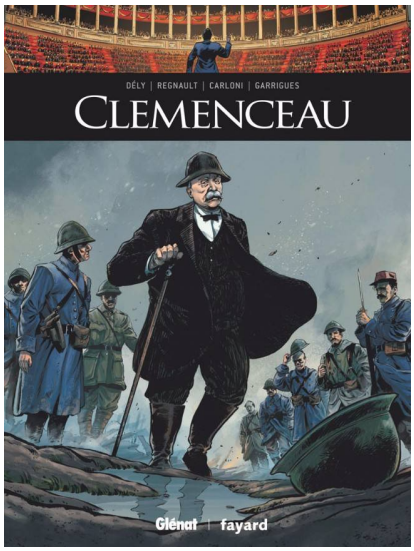
Clemenceau, chef de guerre : inspection des tranchées

L'exposition présente ses principaux engagements à travers six panneaux, que vous pouvez visualiser en flashant le QR-CODE ci-contre.

1) Les années de formation
2) « Le tombeur de ministères »
3) Clemenceau et l'Affaire Dreyfus
4) Le Tigre
5) Le « Père la Victoire
6) Le traité de Versailles : une paix manquée ?

La BD sur Clemenceau

Cette excellente BD, qui date de 2017, retrace la vie de Clemenceau. Elle est disponible au C.D.I. du collège, n'hésitez pas à l'emprunter.



Yanis, Ismaël, Solal - 5ème

Harcèlement

Les enquêtes nous disent que 14 % des élèves du primaire, 12 % des collégiens, 2 à 3 % des lycéens se déclarent harcelés. Les garçons le sont plus fréquemment physiquement, quand les filles sont plus exposées au cyber-harcèlement, en particulier au collège. Ce chiffre revient à dire que 1 élève sur 10 est concerné en France.

Le harcèlement c'est quand quelqu'un se moque de toi et que tu ne ris pas. Ce sont des actes ou propos tenus à l'encontre d'une personne dans le but de la détruire psychologiquement et/ou physiquement. Il doivent être répétés pour que cela soit de l'harcèlement. C'est est une forme de maltraitance. Elle peut être morale ou physique.

Le harcèlement se fonde sur le rejet de la différence :

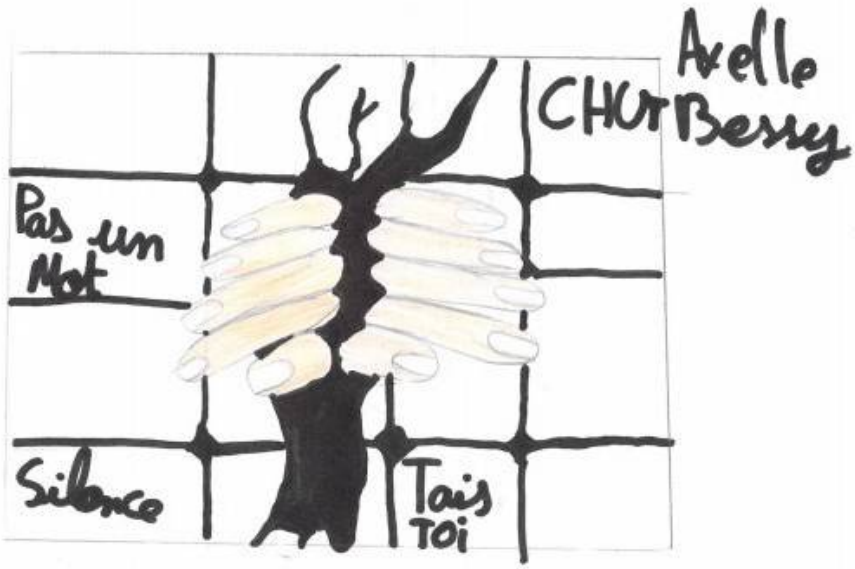
- L'apparence physique (poids, taille, couleur ou type de cheveux)
- Le sexe, l'identité de genre (garçon jugé trop efféminé, fille jugée trop masculine, sexisme)
- Un handicap (physique, psychique ou mental)
- Un trouble de la communication qui affecte la parole (bégaiement/ bredouillement)
- L'appartenance à un groupe social ou culturel particulier
- Des centres d'intérêts différents

comment y remédier :

- se confier à quelqu'un de confiance
- se protéger pour éviter tout problème sur internet
- signaler un abus sur Facebook
- porter plainte dans les cas les plus graves
- ne pas participer si tu reçois un message ou une photo humiliante

Mme Mancuso (CPE) et Mme Brasselet (Infirmère) interviennent dans toutes les classes de 6ème pour parler du harcèlement au collège.

Solal B. - 5ème



Livres du C.D.I.

Les amours d'un fantôme

Graphique

Ce livre est un roman graphique, c'est à dire qu'il mélange écriture et illustrations. L'auteur Nicolas de Crécy est un dessinateur qui a reçu des prix prestigieux.
Ce roman graphique raconte les premiers émois amoureux d'un petit fantôme au charme irrésistible. Le texte et les illustrations multiplient les références à l'Histoire, à l'Occupation et à la Résistance pendant la guerre.

Les royaumes de feu

Epique et flamboyante

C'est une saga épique et flamboyante créée par l'un des créateurs de la guerre des clans. Elle est composée de 9 tomes. Cette saga réunie plusieurs dragons qui vont devoir s'épauler et s'aider pour affronter les nombreuses aventures qui les attendent. Chaque livre est à l'effigie d'un dragon. Ces livres vont vous transporter dans un monde merveilleux rempli de dragons différents.

J'ai adoré ces livres, j'en suis d'ailleurs au neuvième tome que j'ai hâte de lire. Ils nous transportent dans une aventure magique dont nous avons envie de connaître la suite. Chaque livre retrace l'univers de chaque dragon dans son environnement. Les neuf tomes sont dispos au CDI.

Chi

Attachant

Chi est un personnage animé qui viens du japon : chi en japonais veut dire pipi en français car quand ils l'ont adopté, il a fait pipi partout.
Chi est un très curieux par exemple, il va dans toutes les pièces de la maison.
Il y a 5 tomes de chi au C.D.I sur un total de 18 tomes.

Voici le résumé du premier tome:
Il faisait beau, on se promenait tous ensemble. Et puis, d'un coup, ma maman n'était plus là. Heureusement, des humains m'ont retrouvé et emmené chez eux. C'est super, il y a plein de bêtises à faire dans leur appartement… **miaaa!**

« Je recommande ce livre car il est drôle et il n' y a pas beaucoup de texte à lire et c'est très captivant ! »

Imane - Axelle et Naya - 6ème

Fiers de nos diplômés !

Les anciens élèves de 3ème se sont vus remettre leur diplôme lors de la traditionnelle cérémonie de remise des diplômes, le vendredi 16 novembre.

Un record de mentions pour cette promotion, qui a fait la fierté de toute l'équipe pédagogique du collège.

Participez à CLEM INFOS !

Retrouvez ce journal ainsi que les anciens numéros sur:
http://cite-clemenceau-montpellier.fr/college/

Clem Infos
Dec 2018

Rédacteurs en Chef
M. MARRAGOU—Mme DESCOUX

Directrice de la publication
Mme LE BOLLOCH

Directrice adjointe de la publication
Mme GERAUD

Rédacteurs

Yanis AHKAME 5ème4
Gwenaëlle AMOUROUX 6ème1
Victor ARAGO 5ème1
Solal BITOUN 5ème4
Axelle BESSY 6ème2
Lucas BRESSY 6ème3
Ismaël BŒUF 5ème4
Anis BOUDJEMA 6ème3
Raphaël CHAIGNEAU 5ème1
Sarah CHAIGNEAU 6ème1
Adèle COMBALAT 5ème2
Imane EL FEKRI 6ème1
Amélie FRAISSINET 5ème1
Sarah FRAISSINET 6ème1
Chloé GIRARD-FILIPPI 6ème3
Naya INDREMILA 6ème2
Sofia JOURDAN
Louise NOEL 5ème
Carla SERIS MALTA 5ème2
Léon TAMISIER 5éme 2
Camille GOMONT 5éme 3
Salma LAGRIMI 6éme 3
Lili MOLING 6éme 3
Lucas BRESSY 6éme 3
Lysie DELVOYE 6éme 1
Anaé SAINT PIERRE 6éme 4
Pénélope LEOCADIE 6éme 3
Lola LEOCADIE 6éme 3
Thanys BROS 5éme 1
Charlotte ORTHOLAN 6éme 3
Aicha AMANRA 6éme 2
Pénélope BARRANDON 6éme 1

Conception graphique et mise en page
Mme DESCOUX

Impression et production
Mme BONELLO

Merci à
Claire LONGUET pour la relecture, Mme Trévissoï pour sa collaboration sur l'article Planet Océan, M. COLERE, Mme MANCUSO.

Retrouvez tous les journaux en flashant ce QR-CODE !

Rejoignez l'équipe de rédaction du journal, les lundis et jeudis de 12h30 à 13h.

Merci d'avoir lu!